

2020학년도

큰 꿈 함께 가꾸는 High~함현

학교평가 보고서



함 현 초 등 학 교
<http://www.hamhyun.es.kr>

1. 학교 연혁

년 월 일	개 요
1997. 01. 14	• 함현초등학교 설립인가
1997. 03. 03	• 함현초등학교 개교(6학급)
1998. 01. 30	• 함현초등학교 병설유치원 설립인가(1학급)
2009. 01. 07	• 유치원 1학급 증설(4세반)
2010. 03. 24	• 급식소 준공
2010. 05. 01	• 돌봄교실 조성
2013. 03. 01	• 특수학급 1학급 신설
2013. 03. 01	• 유치원 1학급 증설(3세반)
2018. 03. 01	• 제7대 원종문 교장선생님 취임
2019. 03. 01	• 19학급 편성(일반18, 특수학급1) 유치원 3학급
2020. 03. 01	• 경기도교육청 혁신공감학교 지숙 운영, 독도지킴이학교 운영
2020. 09. 01	• 제8대 김진희 교장선생님 취임
2021. 01. 18	• 제24회 졸업식(남 43, 여 40, 총 83명) → 누계 3,624명

2. 학급편성 및 학생 현황

구분	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수		3	3	3	3	3	3	18
학생수	남	35	42	34	36	43	43	233
	여	29	35	35	44	43	40	226
	계	64	77	69	80	86	83	459
급당인원		21.3	25.7	23.0	26.7	28.7	27.7	25.5

3. 교직원 현황

구 분	교 원									교 육 행 정 직 원													총 계	
	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보조교사	영양교사	유치원교사	계	행정실장	주무관	행정사	사무사	영양전담강사	어학문사	수속도사	조리사	보전사	유치원교사	시정원	설직원	시미원		계
남	·	·	2	5	1	·	·	·	8	·	1	·	·	·	·	·	·	·	·	1	·	·	2	10
여	1	1	4	11	·	1	1	3	22	1	1	3	1	1	·	5	2	2	·	·	1	·	17	39
계	0	1	6	16	1	1	1	3	30	1	2	3	1	1	0	5	2	2	1	1	·	·	19	49

4. 시설 및 설비 현황

구분	수	관리실	계	교실	특별실														지원실										화장실		목욕실			
		교장실	교무실	학급실	유치원	과학준비실	도서실	연구실	음악실	방송실	상당실	자치실	컴퓨터실	실내체육관	푸름이동산	특수교실	돌봄교실	방과후교실	보건실	학부모상담실	나눔방	영양사실	급식실	숙직실	전산실	발간실	창고	직원용	학생용	샤워실				
실수		1	1	1	18	3	2	1	1	6	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	11	2				
계		3			21			28														10										19		2

5. 주요 학사일정 및 교육활동 추진 실적

월	교육 활동 내용	월	교육 활동 내용
3월	코로나19로 휴업	9월	1학기 종료 (9.7) 2학기 시작(9.8)
4월	온라인 입학 및 개학 (4.20. 1~3학년) 온라인 개학 (4.16. 4~6학년)		등교수업 재개(9.21)
5월	등교수업 시작 (주1회) 1학년 5.28(목) 매주 월/ 2학년 5.29(금) 매주 화 3학년 6.30(수) 매주 수/ 4학년 6.4(목) 매주 목 5학년 6.12(금) 매주 금/ 6학년 6.9(화) 매주 화	10월	등교수업 변경(10.19) 1~2학년 주4회, 3~6학년 주3회
6월	통일교육 주간 운영		독도사랑주간 운영
7월	여름방학식 (7.28)	11월	등교수업 변경(11.24) 1~4학년 주2회, 5~6학년 주1회
8월	여름개학 (8.13) 학부모총회 (8.24) 원격수업 전환(전학년. 8.26)	12월	다문화 랜선 축제 친구사랑 주간 운영 원격수업 전환(12.15~2월말)
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신공감학교 · 자율학교 · 청렴협력학교 · 독도지킴이학교 · 초등돌봄교실 운영 • 코로나19 예방을 위한 방역 및 소독 실시, 지침 준수, 예방관리 강화 • 인성교육, 다문화교육, 학교폭력예방교육 실시(전교생 대상, 전문 외부강사 활용) • 두드림 학습코칭 운영(기초기본 학습부진 학생 대상) • 학교소식지'High~ 함현e' 웹북 발행 • 학부모연수 실시 • 함현교육공동체 대토론회 실시(1월) 	1월	함현교육대토론회 (1.7) 겨울방학식, 종업식, 졸업식 (1.8)

6. 주요 대외수상 실적

수 상 내 용	구 분	수 상 내 용	구 분
7.29 청소년의 달 모범학생 표창	교육감	7.29 청소년의 달 모범학생 표창	교육장

7. 주요 시설사업 추진 실적 (단위:천원)

순	추진 사업 내용	금 액	순	추진 사업 내용	금 액
1	석면 해체 제거 사업	484,646,720	3	수배전설비 교체 공사	31,915
2	LED 교체 사업	151,753,440	4	정문 교체 및 후문 설치	21,000

평가 영역	2019학교평가 결과를 토대로 2020학년도 운영 현황
교육철학	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체의 의견수렴 및 참여형 교육강화를 위한 참여활성화 지속적 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 설명회 - 함현교육토론회 - 함현교육공동체 대토론회 - 학생자치회 간담회(코로나19로 미 실시) - 학부모 홍보 및 연수 ▶ 학교교육목표 달성에 적합한 인적, 물적 자원의 활용 계획 수립 ▶ 교육공동체 참여 중심의 교육여건 조성 및 역량 강화 ▶ 함께 만들어가는 함현교육공동체 시스템 구축을 위한 꾸준한 노력 추진
교육과정 및 교수학습	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방 교육 실시 - 학생·학부모 비대면 상담주간 운영 ▶ 학교폭력예방 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 전문가를 통한 꾸준한 예방교육(코로나19로 미 실시) - 학교폭력 예방 교육을 위한 교사 연수 ▶ 학생 주도의 자치회(코로나19로 축소) ▶ 민주시민교육의 강화 ▶ 안전한 학교 만들기 및 규범 세우기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적 학습 공동체 운영의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 공동 연구의 날 운영 - 교육과정-수업-평가의 일체화 - 배움중심 수업 강화 - 공동연구(교사별 2시간 이상)-공동실천(수업 공개 및 참관)을 통한 수업개선 ▶ 학생의 성장과 흥미를 반영한 체험중심 교육과정 재구성 방안 모색(코로나19로 축소) ▶ 독서교육 및 도서관 활용(코로나19로 축소) ▶ 원격수업과 등교수업 병행, on-off 연계 블렌디드 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 정상화, 특색화, 다양화(코로나19로 축소) <ul style="list-style-type: none"> - 독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 지속적 운영 - 학생 동아리 '함현독수리' 운영 ▶ 문화예술체육교육(코로나19로 미 실시) ▶ 다양한 체험위주의 교육과정 운영(코로나19로 미 실시) ▶ 교육과정 평가 체제 강화(코로나19로 축소) ▶ 기초학습 부진아 없는 학교를 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 담임 책임지도 강화, 두드림학교 운영
교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성(코로나19로 축소) <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모 온라인 상담 실시 ▶ 안전한 학교 만들기(코로나19로 축소) <ul style="list-style-type: none"> - 매일 안전교육 실시 : 5분 나침반 안전교육, 방학 및 재량휴업일 전 안전지도 매뉴얼 만들어 학생 지도 - 매월 4일 안전 점검 및 화재예방 점검 실시 ▶ 학생 주도의 자치회의 활성화(코로나19로 축소) <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 전교임원으로 자치회 운영, 학급임원선출하지 못함 - 친구사랑 주간 행사 실시 - 리더십 프로그램 운영
학교자율 운영 체제	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모회 참여 활성화(코로나19로 축소) <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 구성 및 연수 실시 ▶ 학부모의 교육활동 참여 확대를 위한 학교 설명회 및 교육공동체 대토론회 실시

1. 학교 평가 대상 기간

2020. 3. 1 ~ 2021. 2. 28(12개월)

2. 추진 일정

<div>준비</div> <div>~4월</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 ○ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성
<div>계획 수립 및 운영</div> <div>~6월</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) <ul style="list-style-type: none"> ※ 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능
<div>평가 시행</div> <div>~12월</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
<div>결과 활용</div> <div>~2월</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2021. 1월), 정보공시(2021. 4월) ○ 학교평가 자체점검 ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용 ○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

1. 학교평가 지표 선정

학교평가① - [학교민주주의 지수] *코로나19로 미 실시

영역	평가지표	평가 요소	대상		
			학생	학부모	교직원
학교문화	민주적 가치 체계의 형성과 공유	민주적 가치 형성	○	○	○
		가치의 공유와 평가		○	○
	민주적 소통과 수평적 관계 맺기	상호 존중과 소통	○	○	○
		평화적 갈등 해결	○	○	○
	인권친화적 학교문화	학생인권 존중	○	○	○
		교권보호	○	○	○
		책임의식	○	○	○
학교구조	티인의 권리 존중	학교구성원간의 권리 존중			○
	학교민주주의를 위한 인적, 물적 자원과 토대	인적자원	○	○	○
		물적자원(재정과 시설)	○	○	○
	민주적 리더십 구축하기	권한과 책임의 민주적 규정	○	○	○
		인사의 공정성		○	○
		정책 및 사업 평가	○	○	○
	학교구조	자기평가	○	○	○
		민주적 대표 선출			○
민주시민 교육실천	교육과정 속에서의 민주시민역량 함양	교육내용과 방법	○	○	○
		역량강화연수		○	○
	학교에서의 민주시민역량 함양	학생활동	○	○	○
		학교민주주의 평가	○		
	학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육	지역사회와의 협력	○	○	○
		학부모의 참여	○	○	○
		민주시민교육실천 자기 평가	○	○	○
		전문적학습공동체 참여			○
학교 교원업무 정상화 실천	학교 교원업무정상화 실천	비전공유를 통한 학교문화 조성			○
		학교조직의 학습조직화			○
		교무행정지원실질적 운영			○
		장부 전산화			○
		실적위주 사업 폐지/축소			○
		결재라인 간소			○
		수업이전/수업 중 행정업무 전달 자제			○
		관행적 내부결재 감축			○

학교평가② - [2021~2023 학교교육계획 수립을 위한 교육과정협의회]

영역	평가지표	평가 요소	대상		
			학생	학부모	교직원
자기평가 및 협의	학년별 업무추진	학년별 업무추진에 따른 자기평가			○
		빛깔있는 학년교육과정 운영			○
	부서별 업무추진	담당자별 업무추진에 따른 자기평가			○
		부서별 업무추진에 따른 협의			○
학교교육 과정 운영에 대한 설문	코로나19 대응	원격수업 운영	○	○	○
		등교수업 운영	○	○	○
		코로나19 예방을 위한 노력	○	○	○
		코로나19 예방을 위한 인적, 물적 지원	○	○	○
	교육중점활동	교육중점활동1 운영	○	○	○
		교육중점활동2 운영	○	○	○
	기타교육활동	동아리 운영	○	○	○
		1일형 체험학습	○	○	○
		운동회	○	○	○
		대상별 연수		○	○
		방과후특기적성교육활동	○	○	○

*코로나19로 인해 운영되지 못했던 학교교육과정활동은 평가를 생략함

*코로나19 대응과 관련된 문항수를 증설함

*학교폭력예방 등 생활지도와 관련된 문항을 신설함

*원격수업의 개선방안, 학교에 바라는 점, 교육공동체 대토론회 논의 주제 등에 대해 자유기술 하도록 문항을 신설함

2. 학교 평가 지표에 따른 평가 과정

학년별 업무추진 협의	부서별 업무추진 협의	학교교육과정운영에 대한 설문 (학생, 학부모, 교직원)	⇒	기획위원회	⇒	교육과정 평가반성회	⇒	함현교육 대토론회
2020.12.11.~12.21.				2020.12.23		2020.12.29		2021.1.7.

1. 학년별 · 부서별 업무추진 협의 결과

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 교무기획부
평가지표	부서별 업무추진	김00, 홍00, 서00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산:천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
코로나19로 인한 학사운영 조정 (김진희)	-수업일수 190일에서 1-3학년 171일, 4~6학년 173 일로 조정 -사회적 거리두기 단계 조정에 따라 총4회 등교방법 조정	*신속한 대응이 필수, 전교직원의 등하교 및 급식 지원 협조가 요구됨
학교행사 (김진희)	-코로나 19로 인해 입학식 별도 실시 하지 않고 온라 인으로 동영상 탑재 -학부모총회 온라인으로 실시 -학부모수업공개 등 기타 행사 미실시	*온라인 행사 진행을 위한 담당자 및 협 조자의 노력 요구
각종 회의 및 위원회 운영 (김진희)	-각종위원회 통합 조직, 인사자문위원회, 교육과정위원 회, 학교평가위원회, 의무교육관리위원회 조직 및 협의 실시	
재적 및 장결자 처리, 정원의 관리 (김진희)	-홈스쿨링 학생 10명 정원의 관리로 처리	*홈스쿨링 학생 수가 증가 추세, 해당 업 무가 많음
체험학습 (김진희)	-코로나19로 체험학습 미실시	
학교평가 (김진희)	-20 학교평가 계획을 수정 보완하여 21학교평가 계획 수립, 설문 및 협의 실시	
청렴교육 (김진희)	-청렴협력학교 운영, 교직원 청렴연수 100%이수, 청렴 퀴즈대회 실시 및 시흥교육지원청 발행 청렴교육 교재 활용 수업 실시	
(긴급)돌봄교실 운영 (김진희/ 55,165)	-1-2학년 돌봄교실 대상자로 긴급돌봄 연중 운영 -돌봄교실 간식 미제공, 프로그램운영도 사회적 거리두 기에 따라 미운영되기도 함	*코로나19로 인해 외부강사 프로그램운영 에 어려움이 많았음 *21년도 단독업무로 배정
교무 업무 권한 부여(홍수연)	-교무업무 관련 권한 부여시 학교장(감) 승인 절차 (2019.09 기능 개선)를 따름.	*권한승인 절차에 따라 권한 부여 시 시 간 소요됨. 필요한 교무업무 권한은 시간 을 두어 요청 바람.
코로나19로 인한 등교·원격 수업 병행과 관련한 생기부 기재 지침 안내(홍수연)	-코로나19로 인한 등교·원격 수업 병행과 관련한 생기 부 기재 지침 안내 -수행 주제를 교사가 직접 관찰 확인한 내용 기재	*코로나19 관련 확인할 내용 및 추가되는 지침이 많아 어려움이 있었음. *생활기록부 작성의 권한과 책임은 각 교사 에게 있으므로 기재요령 및 기재 지침에 대한 이해가 요구됨.
특수교육 (교과교육, 교육과정)	-원격학습을 포함한 원격학급의 학사일정 변동을 고려 해 특수학급 일정 재조정 -원격학습이 어려운 학생들을 위해 학습꾸러미 제작 및 제공	*주 1회 등교로 학교에 한 번 나오는데 불구하고, 통합학급과 특수학급 수업을 조깅할 때 특히, 평가에 어려움이 많았음
특수교육 관련서비스	-코로나-19로 인한 꿈e카드 미사용 등에 따른 금액 이월 및 서비스이용 변경 -등교 일정에 따른 원격리통학비 지급 조정, 보조공학 기기 활용의 어려움	*코로나-19로 인해 많은 기관들이 이용 을 제한하면서 부모님들의 불만이 많아진 상태임
함원웹북 제작	-코로나-19 사태를 고려해 연 2회 발간에서 2020학 년도 말 1회 발간으로 조정	*학습활동, 행사 등의 축소로 활동의 모 습을 담은 내용이나 사진이 양적, 질적으 로 부족 할 수밖에 없어서 작성하는 내용 들에 제한을 두지 않기로 함

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 연구혁신부
평가지표	부서별 업무추진	전00, 윤00, 문00, 옥00, 김00, 김00, 정00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산:천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
교육과정 연구기획 (전성희)	-학교·교육과정 편성 및 운영, 코로나 19 상황에 대응하여 수정·보완 -학업성적관리위원회 구성 및 개최, 학교평가계획 수립, 학년(급)별 성장중심 평가계획 수립 및 가정통지, 담임장학 추진, 영어회화전문강사 수업공개 및 업무 처리	*코로나 19로 교육과정 운영이 수시로 변경되는 어려움이 있었음. 학급교육과정을 좀 더 다양하게 편성·운영하여 역량기반 교육과정이 정착되도록 노력하고 효과적인 블렌디드 수업의 정착을 위해 노력해야겠음.
독도지킴이 학교 운영 (전성희/ 1,000)	-독도교재 제작, 배부: 우리들의 친구, 독도!(저학년용, 고학년용 각 1권씩) -독도행사주간 운영 -학생자율동아리 함원독수리 발대식, 강사 초빙 연수 등 연간 활동 운영	*코로나 19로 인해 체험학습에 어려움이 있었음.
혁신공감학교 예산 운용	-코로나19로 인한 사업 변동 사항이 많아, 예산 내용	*현 상황에 적절한 내용으로 예산을 분배

(윤다원/11,000천원)	에 대한 변동이 많았음. -체육대회 등 쓰지 못하는 예산을 온라인학습을 위한 준비물 등에 씀.	해야 할 필요가 있음.
혁신교육지구 사업 운영 (윤다원)	-코로나19로 인해 운영되지 않은 프로그램이 많았음.	*학교의 교육과정에 맞는 프로그램을 잘 선별해서 신청해야겠음. *2021학년도 혁신공감학교 신청 및 혁신교육지구 사업 신청 예정
장학 및 연수 (문옥희)	- 동료장학 25건, 약식장학 전교사 2회, 임상장학 5건 실시 - 전문적학습공동체 전체연수 3회 - (본교강사 1, 외부강사 1, 컨퍼런스) - 교사 연구비 지원 (1인당 10만원)	*코로나19로 장학 및 연수 일정 자주 변경됨. *전문적학습공동체에 적극적으로 참여할 수 있는 나눔 결과 실천이 필요함
교원능력개발평가 (문옥희)	-코로나19로 인해 계획 취소	*평가 대상 교사 및 학부모에 대한 사전 안내 철저
교과서 (옥미영)	-2020학년도 2학기 교과서 주문 및 2021학년도 교과서 선정 및 주문 -2020학년도 교과서 정산	*2021학년도 교과서는 2020학년도와 동일하게 선정 및 활용하기로 협의함 *2021학년도 교사용 지도서는 재활용을 원칙으로 하고, 학생용 도서는 교육청 재고율 3% 내에서 주문

기초학력 (김서연/)	<p>*두드림학교 운영</p> <p>-기초학력 부진 학생 중 희망 학생 10명 대상으로 외부강사 활용 방과후 보충학습 지도 66시간 운영(9월~11월)</p> <p>-방과후 보충학습 참여 학생 대상으로 미술·놀이치료 학습상담 10회기 운영(11월)</p> <p>* 기초학력 진단검사 실시</p> <p>-1학년 입문기 기초학력 진단검사(2회)</p> <p>-3학년 3R's 검사(2회)</p> <p>-4~6학년 기초학력 향상도 검사(2회)</p> <p>-코로나19 확산에 따른 전면 원격수업 전환으로 3차 검사 미실시</p> <p>* 담임교사와 외부강사 연계 지도로 기초학력 부진 학생 감소</p> <p>-1학년 입문기 기초학력 진단검사 결과: 읽기 부진(3명)</p> <p>-3학년 3R's 썬하기 부진: 2명 → 0명(모두 구제됨)</p> <p>-4~6학년 교과부진: 4명 → 1명(3명 구제됨)</p>	<p>* 코로나19에 따른 원격수업 운영으로 대면 지도에 어려움이 있음. 도교육청 차원에서 실시하는 방학 중 온라인 학습은 가정에 기기가 구비되어야 하는 선제 조건이 있어 참여하고 싶어도 못 하는 학생이 있음.</p> <p>* 기초학력 부진 학생에 대한 지도는 학기 중, 방학중 멈춤 없이 계속 운영되고, 담임교사와 학부모의 연계 지도가 이루어질 때 더욱 효과가 있음.</p> <p>* 코로나 상황이 지속된다면, 온라인 보충 학습을 적극 고려해보는 것도 좋겠음.</p> <p>*본교는 기초학력 부진학생이 있으므로 2021학년도에도 기초학력 향상을 위한 사업이 지속적으로 운영돼야 할 것임.</p>
도서관 운영 (김희정/17,300)	<p>- 도서관 자료 확충(교과서 수록도서 및 희망도서 구입)</p> <p>- 집에서 E-book보기 및 다양한 온라인 도서관 활용 방법 안내</p> <p>- 제한적 개가제 도서관 운영(학년별 지정 요일별 이용)</p> <p>- 코로나19로 인해 독서행사, 독서캠페인, 독서동아리, 도서관어머니회 활동 등 미운영 됨</p>	<p>*온라인을 활용한 비대면 독서교육 및 도서관 행사 방안 모색이 필요함</p>
외국어 교육 공감 내실화사업 (정용순/ 1,450)	영어권 문학 읽기활동으로 지속적인 자기 주도적 독서 활동이 가능해져 다양한 사고와 창의력이 신장됨	*코로나19로 인해 운영기간이 단축되었음
영어교육격차해소 활동 (정용순/ 1,000)	동화 영어 수업에 여러 자료를 바탕으로 영미 문화를 알아감으로써 개인별 사교육의 지속적 감소에 도움이 됨	*코로나19로 인해 좀 더 다양한 영어 활동에 제약이 있음

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 생활안전부
평가지표	부서별 업무추진	노00, 송00, 홍00, 김00, 정00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산:천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
wee클래스 (홍민영)	○코로나로 인해 비대면 상담 진행. 별도의 순회 상담을 실시하지 못했으나, 담임교사 중심으로 학생, 학부모 상담 각 연 2회씩 운영	●미술심리치료 전문가를 섭외하여 전문적인 상담이 필요한 학생에게 지원 ●순회상담 신청 및 담임교사의 학생 상담 강화
학생자치 (정해성)	○비타민데이 등 친구사랑의 날 연 4회 운영 ○학생 리더십 캠프 운영으로 학생자치 역량 강화	●3월 학생자치회 구성 및 학생주도의 프로젝트 활동 운영 ●리더십캠프 활동 시 교사 중심의 프로그램 구안(외부강사 활용 지양)
학교 안전교육 (김경호)	○코로나로 인해 체험 형 안전교육을 실시하지 못했으나, 자체 온라인 안전 교육 및 영상 활용 화재 대피 훈련	●예산을 활용하여 체험 형 안전교육 실시(1,2학년 교육과정 연계)

	런 실시 ○학교방역인력 채용 및 관리 ○화재점검 및 안전점검의 날 운영 ○안심알리미 사업 추진 및 운영	
학교폭력 (노정철)	○지자체 연계 사업을 코로나로 인해 실시하지 못했으나, 학생자치 부서와 연계하여 친구사랑의 날 운영(연4회), ○학교폭력 실태조사 및 자체 조사까지 추가로 실시하여 학교폭력 실태를 파악하였으며, 개별 응답에 대한 조사 실시 (조사 결과 사소한 분쟁으로 해결 된 사안이었음.)	●사안 발생 시 적극적인 조사 및 피해학생 공감에 노력 ●재발 방지 및 예방을 위한 학교 자체의 프로그램구안 및 적용 필요

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 정보과학부
평가지표	부서별 업무추진	김00, 최00, 진00, 김00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산:천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
개인정보 보호 (김대용)	-2020학년도에 생성된 개인정보는 파기하여 개인정보 보호법에 위반이 되지 않도록 해야됨.	*컴퓨터 및 종이 출력 모두 파기가 필요.
정보화 기자재 (김대용)	-원격수업을 위한 기자재 보급 -컴퓨터실 학생PC 업그레이드 함. -실물화상기의 노후화에 따라서 실물화상기 추가 구매가 필요함. -일부 컴퓨터 구매시 램이 4GB, 하드 장착이 안되어 있어 업그레이드가 요구됨.	*예산 반영하여 차년도에 집행이 필요함.
정보화 소모품 (김대용)	-정보 소모품 보급을 원활하게 유지 함.	
과학 기자재 및 실험 실습비 (진한규)	-본교는 전체 예산의 3%를 과학기자재 및 실험실습에 배정이 안되어 있음. -실무사의 특수검진비 예산이 필요함.	*과학 예산 증액이 필요함.
홈페이지 (최성필)	-홈페이지 탑재 시 개인정보 및 저작권에 주의 해야 함.	
과학 영재 교육	- 영재 학급의 최소 인원 미달과 코로나 사태 장기화로 영재학급의 운영을 포기하고 폐지하게 되었음. - 교육청 영재 교육원 및 서촌초 발명교육반 입학 희망생의 학교 추천서를 작성하여 지원하였음. - 발명 교육반이 진행되어 2명의 아이가 온라인 과정으로 수료 하였음. - 교육청 영재 교육원 과정에 1명의 아이가 온라인 과정으로 수료 하였음. - 2021학년도 과학 우수 어린이 장관상 후보생을 5학년에서 추천 하였음.	*2021학년도에는 영재학급이 운영되지 않지만 지역의 교육 수요를 고려하면 2022학년도에는 영재 학급을 위한 강사 모집 및 예산 보조가 반드시 필요함. *교육청 영재 교육원을 희망하는 학생이 많아지고 경쟁률이 높아짐에 따른 객관적이고 명확한 평가 지표가 더욱 요구되어 짐

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 평생교육부
평가지표	부서별 업무추진	정00, 김00, 정00, 정00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산: 천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
학부모회 (정선교)	-비대면 학부모 총회 및 학부모회 구성 -학부모회 규정에 대한 온라인 투표 실시 -작년 학부모회 활동 및 결산 보고	-코로나19로 인해 일정이 늦어지긴 했으나 온라인으로 이뤄지는 비대면 총회 형식으로 순조롭게 구성되었음. -다만 학부모 대의원들은 잘 구성되었으나, 나머지 산하기관의 경우 모집이 어려웠음.
학부모 공모연수 (정선교/300만 원)	-학부모,마을주민, 교사가 구성원이 되어 마을교육공동체의 의미를 살리고자 공모연수 신청 및 실시 - 4회 강좌(그중 1회 공개강좌) , 문화체험, 독서토론 실시	-올해는 코로나19로 인해 집합이 어려워 일정을 계속 미루다 늦게 실시하게 되어 담당자의 입장에서 너무 힘들었음. 내년에 같은 상황이 된다면 줌 등을 활용하여 비대면으로 강화를 미리 실시함이 좋겠다 생각됨.
다문화 감수성교육 (정선교/234만 원)	-시흥창의체험학교의 일환으로 다문화감수성교육을 실시 -18개학급에 2시간(80분)씩 수업을 배정하였음	-다문화교육의 참의미를 살리기 위해서는 한국인 강사 말고 실제 다문화 강사가 와서 다른 나라의 문화를 체험할 수 있도록 시범 보여 주는 것이 더 의미있는 교육이 될거라 생각됨 -강사님들이 준비물을 학교에 요구하여 담당자 및 담임교사의 부담이 가중되었음. 준비물은 업체에서 미리 준비하는 것이 필요함.
교육국제화 특구사업 (정선교/900만)	-교육과정 내 다문화수업, 다문화랜선축제, 다문화강사수업 등 실시	-다문화 사회에서의 문화 간 차이를 인식하여 다문화 친구들에 대한 긍정적인 개방적인 자세를 갖게함. -다문화랜선축제는 코로나19시대에 적합한 비대면 방식을 택하였다

원)		관단됨
실내외 환경 (정선교)	-신학기 학급 환경구성 -각 학급 및 전담실의 청소용품 및 환경물품, 쓰레기봉투 구입을 학기초 에 실시	-학기초 환경물품의 빠른 구입으로 깨끗하고 정돈된 학급을 구성하 였음.
방과후학교 운영 조정 및 추진 (정민지)	-설문조사 및 소위원회를 통해 학생, 학부모, 강사들의 요구를 반영한 방과 후학교 운영 조정	*코로나19로 방과후학교 운영에 부담과 어려움이 있음.
녹색어머니회 (김민경/500)	-세종아파트와 대림아파트 사이 횡단 보도에서 등교시간 교통지도	*코로나19로 인해 녹색어머니회 회원 모집이 쉽지 않았음.
학생보호인력 (김민경/6,000)	-매일 08:30~12:30 중앙 현관에서 체온 측정 및 등교지도 활동	*2년까지 연임이 가능하므로 내년에는 다른 분과 계약을 해야 함. 올해는 4월부터 아이들이 등교해서 3월 중순에 심사했지만, 조금 더 빨리 할 필요 있음.
방과후학교 강사 관리 및 지원 (정민지)	-노무미제공확인서 발급 및 프리랜서 대출 안내	*서류 발급은 현장 수령으로 하고 밴드 운영을 통한 안내가 효율적 임.
소규모 방과후학교 운영 (정민지/2,000)	-스포츠 놀이부 소규모 활동 운영	*감염병 예방 수칙 및 안전교육을 철저하게 실행한 뒤 실시

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 진로예체능부
평가지표	부서별 업무추진	송00, 강00, 이00, 방00
평가요소	업무 담당자별 자기 평가 및 부서별 업무추진에 따른 협의	
평가내용 및 결과		
업무명 (담당자/예산:천원)	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
학교스포츠클럽 종목 변경 (송혜정)	-코로나19로 인한 스포츠클럽 종목을 기존 단체줄넘기 에서 개인별 종목인 스피드 스택으로 변경	*내년 스포츠클럽 예산으로 반별 스피드 스택스킵 구입 확충
5,6학년 PAPS 측정 미실시 (송혜정)	-코로나19로 인한 5,6학년 PAPS 측정 미실시하였음	*내년 코로나 상황과 추이를 지켜보며 PAPS 측정 실시 여부 결정
학년별 체육대회 미실시 (송혜정)	-코로나19로 인하여 올해 예정되었던 학년별 체육대회 미실시	*내년 코로나 상황과 추이를 지켜보며 학년별 체육대회 실시 여부 결정
문화예술교육 (강요한)	-예술강사지원사업의 무용수업을 2학기부터 온라인 비대면으로 운영함. -예술문화융합프로젝트는 일정표를 조정하며 대면수업을 대비하였으나, 수업 진행이 어려워 예산을 반납함.	*코로나 사태로 인해 금년에는 당초의 계획대로 수업을 실시하기가 어려웠음. 내년까지 상황이 지속될 경우를 고려하여 예술교육 운영 방안을 마련할 필요가 있겠음.
급식기획.영양식생활수업 (방승경/1,000)	-영양식생활수업 : 1학기 3~6학년 e학습연계자료(1,2학년 대면수업), 2학기 (1~6학년 대면수업) - 3.4.5월 미급식관련 식재료지원사업 (식재료 꾸러미와 농협물 포인트제공) -코로나19대응 지속적인 급식기획 변경과 수정 입찰수반 업무에 피로도 높음 -급식관련 식품,시설,인력관리(발열체크) 및 지속적인 교육실시 (대면교육 및 원격교육 등)	*체험형 영양식생활수업이 코로나 19관련 진행할 수 없는 어려움. (내년도에 활성화하여 참여형 수업 진행예정) *급식인원 감소등에 따른 식품비 현상운영이 어려워 2021년도 급식예산 심의때 학운위 제안 예정
코로나업무 보건업무(이은주)	◎감염병(코로나19)예방관리 -코로나19 감염병 예방 계획수립(개정시마다) -방역물품 적정 수량 확보, 유지를 위한 관리 -감염병 위기대응 역량강화 연수 참여 및 교직원모의훈련 실시 -감염병(코로나19, 예방접종,기타 감염병 포함)예방교육 자료 안내(아이엠스쿨, 홈페이지정통신문), 및 민원상담(수시) -감염병 일일상황 매일 보고 -건강상태 자가진단 관리 총괄 및 유증상 현황관리(매일) -교내 생활방역 상황 점검 거리두기 지도 총괄 -교육청 방역 점검 총괄 -만성질환자, 기저질환자 등 코로나19의 예방 관리 -학교 감염병 예방을 위한 지역사회 협력체계(보건소, 지역교육청 등)구축, 협조 ◎ 보건 교육과정 운영 외 보건업무	■ 2020학년도는 보건실 기존업무외에 코로나 19 관련 업무 증가로 인해 보건교사 1인이 모든 업무를 감당하기가 벅잡니다. 코로나 발생 대비 교직원 역할 분담(11월기준)에 근거 합리적인 업무의 재조정을 요청합니다. (현재까지 접수공문건수 354건, 내부결재건 221건, 품의 51건) ■ 양성평등, 교직원성희롱,성폭력교육을 인성안전교육부로 업무분장 요청 2019부터 교육청 생활인권과로 부서변경됨:공문참조 ■ 코로나 발생 대비 교직원 역할분담 (함현초등학교-13224 2020.11.23.) 근거

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 1학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	송00, 송00, 김00, 김00, 최00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자가 스스로 해낼 수 있는 내용으로 재구성 -주간학습안내 및 일일학습안내 제공 -학습꾸러미 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 내년에도 코로나가 지속될 경우 쌍방향 출석체크 방안 모색
등교수업	<ul style="list-style-type: none"> ● 책가방 무게 최소화 -학습준비물은 교사가 최대한 준비하여 학습자 배려 ● 학습 격차 해소 노력 및 학습 부진 학생 최소화 -예습 복습 성실하도록 유도 -학습 부진 학생 맞춤형 자료 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학습 부진 학생을 위한 학교 두드림 프로그램이 효과적이었음 -내년에도 두드림 프로그램 운영하면 좋겠음
교과 지도 전반	<ul style="list-style-type: none"> ● 문제 해결 능력의 하위 요소 탐색 후 보완 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 다양한 학습 도구와 전략 구사하여 학습 지도 방안 모색
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ● 인사, 바른 말 고운 말 사용 생활화 ● 교실, 복도, 계단에서 뛰지 않기 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 코로나19 거리두기로 입학 후 1학년 학생들간 상호작용이 적어 친교활동이 아쉬웠음
코로나19방역	<ul style="list-style-type: none"> ● 코로나 19 방역 -교사 없을 시에도 교실과 복도에서 거리 두기 유지 - 식사할 때에 말하지 않기 - 마스크 항상 착용하고 여분 마스크 항상 가지고 다니기 지도 - 코로나19 방역물품 항상 교실에 비치 - 학생들 책상 투명 칸막이 설치 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 칸막이 교체나 보완 -투명 칸막이가 시간이 지날수록 안쪽으로 구부러지거나 망가지는 경우가 종종 있음 -투명 칸막이에 아이들이 자주 손이 베임
학교중점교육활동1-독도 교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 독도의 위치, 역사, 상징물 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 독도 관련 활동 키트를 활용한 다양한 독도 교육 방안 모색
학교중점교육활동2-문화 예술교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 코로나19로 인한 문화·예술강사 수업 전면 취소 ● 학년에서 각종 민속놀이 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 코로나로 인한 문화·예술 수업이 취소되어 아쉬웠음
학년특색활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 민속놀이 활동 운영 ● 스포츠클럽(스피드 스텝) 활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 코로나로 인한 보다 다양한 활동을 하지 못해 아쉬웠음
학급특색활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 각종 민속놀이 생활화, 동시 짓기 등 다양한 활동 실시 	
전문적학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 코로나로 인한 비대면 공개수업 실시 ● 전문적학습공동체 활동시 거리두기 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 전문적학습공동체를 기존 30시간에서 15시간으로 운영하면 좋겠음

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 2학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	정00, 문00, 김00, 김00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	EBS방송과 활동자료 배부 후 피드백 3-5교시 분량은 국어, 수학과목에서 학력손실이 나지 않도록 심화 보충학습의 내용으로 구성함.	EBS방송의 진도에 맞춰가며 블렌디드 러닝 유지하였음. 내년에도 코로나가 지속될 경우를 대비하여 저학년도 Zoom수업을 준비해야 함.
등교수업	등교하지 않은 날 이루어진 온라인 수업내용에 대한 추가 지도 및 질의 응답 후 본 수업 진행. 기초학력 부진이 발생하지 않도록 꼼꼼하게 체크함.	온라인에서 부족한 만들기 활동, 음악 등 활동 위주 전개 필요
교과지도 전반	온라인 수업으로 창체 교과의 영역별 이수 시수 확보가 불분명함	온라인으로 진행하기 어려운 창체 내용은 재구성하여 진행
생활지도	아동 생활의 전반적인 부분을 온라인 연계하여 지속 지도, 사이버폭력 예방 주력	좀 활용한다면 더욱 밀착된 생활지도가 될 것임
코로나19방역	건강상태 자가진단을 꼭 실시 후 등교하도록 강조. 등교 시, 급식 먹기 전 체온 측정, 수시 손씻기 및 손소독 실시하였음	더욱 강조
학교중점교육활동1-독도 교육	수업시간에 독도교재를 활용하여 독도 관련 사항 이해 지도 열쇠고리 만들며 독도 관심도 및 애착을 높임	학년별 연계성 있는 독도 교재 활용을 통해 독도교육의 효과를 높였다고 생각됨
학교중점교육활동2-문화 예술교육	코로나19로 인하여 외부강사 문화예술수업 취소, 무용수업만 온라인으로(유튜브 탑재) 이뤄짐 - 온라인 교육으로 어려운 점이 많음	담임교사 및 전담교사가 직접 지도가능한 부분을 찾아 무학년 또는 학년군별 동아리 활동으로 지도함이 필요했다 생각됨.
학년특색활동	등교수업 시 수업 전 스피드스택스 활동	어린이들의 호응도 좋았고 다양한 기능함양 기여
학급특색활동	매일 하루 20분 책읽고 소감쓰기 활동, 등교수업 시 아침 책 읽기 활동 등을 꾸준히 실천	온라인 등교로 인해 소홀해지기 쉬운 아이들 독서지도를 알림장 등을 통해 꾸준히 지도함
전문적학습공동체 운영	그림책과 놀이를 활용한 생활지도 적용을 주제로 31시간 이수	주제와 연계성이 높은 공개수업 진행하면 더욱 좋을 듯함.

기타		
영역	자기평가 및 협의	평가자 : 3학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	전00, 정00, 윤00, 정00, 김00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	-온라인 수업일에 주간학습안내, 일일학습안내(우은지) 작성하여 안내 -등교수업일에 온라인 수업에 필요한 학습지, 준비물 등을 제공함	학부모, 학생과 꾸준한 연락을 통해 수업 결손이 발생하지 않도록 함.
등교수업	-통일교육, 다문화교육, 사이버에 외부강사 수업을 실시함 -학생들 간 접촉할 수 없는 상황에 한해서 가능한 한 다양한 창체, 교과 등의 활동을 실시함	외부강사 수업 시 해당 수업 내용을 파악하고 적절하다고 판단될 때 다양한 분야로 신청하여 효과적인 수업이 되게 하면 좋을 것 같음
교과지도 전반	-학기 초 작성한 교육과정을 대면, 비대면 수업으로 충실히 이행함 -학년에 맞는 특색있고 자율적인 교육과정 운영함	-학습 결손 방지를 위해 원격 수업과 등교 수업이 연계된 체계적인 블렌디드 수업과 피드백에 대한 꾸준한 연구가 필요함.
생활지도	-안전 지도 특히 전염병 예방지도에 힘씀 (학교폭력, 사이버폭력, 성폭력, 유괴, 교통안전 항상 지도함) -욕설 자제 및 바른 언어 사용, 서로를 배려하기 위한 마음 가지기 위한 자세 지도	-지속적인 안전지도 및 기본 생활 지도 필요 -동학년이 같은 기준으로 꾸준한 지도가 필요함
코로나19방역	-등교전 자가진단, 거리두기, 마스크착용 등 철저 지도 -창문 열고 수업하기, 교실 안에서 손소독제 수시로 사용하기, 소독하기 등 코로나 방역을 위해 교실 청결을 유지함 -매일 자가진단시스템 확인, 체온체크 등을 통해 코로나 위험 선제적 관리	유증상자 즉각 등교중지처리, 자가진단 100%완료, 급식시간외 마스크착용 앞으로 지속적인 지도 필요함.
학교중점교육활동1-독도 교육	-독도 교재 활용하여 수업하고 독도 필통 만들기 등 독도의 날 기념 활동 실시	
학교중점교육활동2-문화 예술교육	-원격으로 무용수업 운영	
학년특색활동	-동아리 활동으로 디자인부를 운영하여 학생들의 심미적 재능과 감수성을 높임 -시기에 맞는 계기 교육을 꾸준히 함 -곤충체험 교실을 운영함	
학급특색활동	-아침시간을 이용하여 자존감 높이기 활동 등을 함	
전문적학습공동체 운영	전문적 학습 공동체를 운영하여 수업을 공유하고 성찰하며 효과적인 수업이 될 수 있도록 함	

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 4학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	김00, 홍00, 김00, 정00, 김00, 정00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	-원격학습을 학습자의 내적외적 환경을 고려하여 원격 학습을 단계별로 진행 -원격학습을 포함한 원격학급의 학사일정 변동을 고려해 특수학급 일정 재조정	-아동의 학습격차와 학습부진을 위하여 제반 여건이 갖추어진다면 원격수업의 확대가 필요함. -원격학습이 어려운 학생들을 위해 학습 꾸러미 제작 및 제공
등교수업	-등교 시 원격수업에 맞추어 과제 및 배움노트 확인하여 교사 실재감을 높이려고 함 -등교하는 학생은 원격학급과 시간표를 조율하여 수업을 쪼개서 통합학급과 특수학급에서 수업하고, 등교하지 않는 학생은 원격학습 실시 및 관리	-학생 주도 프로젝트 학습에 바탕을 둔 블렌디드 러닝 확산에 힘을써야 함. -주 1회 등교로 학교에 한 번 나옴에도 불구하고, 통합학급과 특수학급 수업을 쪼갬을 때 특히, 평가에 어려움이 많았음
교과지도 전반	-교과지도를 원격수업과 등교수업을 통하여 지도함. -원격학습 및 학습꾸러미 제공을 통해 특수교육 지원, 등교하는 날 학습수준의 재확인 및 평가 실시	-학습격차가 국어, 수학이 가장 많이 차이가 나므로 교과지도에 가장 신경을 써 지도해야함. -등교하지 않는 학생, 원격학습수행이 어렵고 관찰이 힘든 학생들의 평가가 매우 어려움
생활지도	-거리두기로 접촉이 줄어들음에 따라 학생 간 다툼이 평상시보다는 줄어들음. -디지털 리터러시 교육을 통하여 디지털 기기 안전한 사용 방법 지도 -감염병 예방 및 청결 유지 지도, 마스크 상시 착용하	-원격수업이 계속 될 경우 디지털 리터러시 교육이 꾸준히 이루어져야하며, 아동의 디지털기기 사용에 대한 꾸준한 모니터링이 필요.

	고 사회적 거리 두도록 지도	
코로나19방역	-건강자가검진 앱을 사용을 하여 등교 전 컨디션 확인으로 1차 방역 지도함. -학급(특수학급) 환경 및 청결 관리, 매일 소독 및 환기 실시, 마스크 착용 후 생활 -개인별 위생교육 철저하게 하며, 손소독제 배치 및 등교시 체온과 몸상태에 관하여 계속 모니터링함.	-방역은 무엇보다 우선 시 되어야 할 사항이므로 주요내용 사항을 계속하여 추진하여야 함.
학교중점교육활동1-독도 교육	-독도교육으로 독도의 역사 및 지리에 대하여 아동들이 배웠으며, 독도 지리를 직접 활동할 수 있는 학습자료를 배부하여 직접 채색과 지명을 확인하는 교육을 실시함.	-독도교육을 학습자의 의견을 받아들여 학생주도 활동 학습으로 운영이 요구됨.
학교중점교육활동2-문화 예술교육	-대부분의 활동이 코로나19로 취소 되었으나, 무용은 온라인 수업으로 실시함.	-온라인 수업의 효과가 떨어지므로 등교 수업이 운영되기를 원함.
학년특색활동	-문화 예술 교육-대부분의 활동이 코로나19로 취소 되었으나, 무용은 온라인 수업으로 실시함.	-온라인 수업의 효과가 떨어지므로 등교 수업이 운영되기를 원함.
학급특색활동	-다양한 독후활동으로 즐거운 책읽기 -다양한 관점 나누기를 통한 생각하는 힘 기르기 -함께 영어 단어 공부를 통한 언어능력 기르기 -원격학습을 통해 코로나 예방을 포함한 질병, 감염병 예방 교육, 안전교육 실시	-국어 독서 단원과 연결하여 운영함 -국어 주장하는 글 단원과 연결하여 운영함. -등교시 아침 활동 시간으로 운영함
전문적학습공동체 운영	-학년별 전문적학습공동체 실시(학년 장학과 공동 연구 실시) -배곧지구 특수학급 분임모임을 통한 학교 밖 전문적 학습공동체 참여 (원격)	-학점에 대하여 융통적으로 운영이 요구됨

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 5학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	김00, 홍00, 옥00, 정00, 최00, 김00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	일일학습안내 및 2학기 zoom수업 병행	내년도도 별반 다르지 않을듯 예상 하며 zoom 수업 위주로 점차 확대
등교수업	수행평가 전담 1회 및 주지교과 국수사위주로 편성	수행평가 최소화 주지 교과 학습에 중점
교과지도 전반	수학과 사회 활동 강화를 위해 오프라인 수업과 병행한 온라인 심화 보충	기초 학력 향상에 더 중점.
생활지도	친구 사랑 활동, 학폭 예방활동, 자살 예방 교육	올해와 비슷하게 유지. 멀지만 마음은 가깝게 인성 교육
코로나19방역	봉사와 연계한 학급 자체 캠페인 거리두기 및 방역 수칙 준수에 중점	올해와 비슷하게 유지 비대면 상황에서 봉사로 활용할 교육요소를 더 찾아야 함.
학교중점교육활동1-독도 교육	독도 평면 그리기 및 독도 퀴즈 대회 나라사랑 봉사 캠페인	올해 학년에서 실시한 교육을 토대로 학년 위계와 전년 수업의 중복을 최소화 하며 활동 내용 다양화
학교중점교육활동2-문화 예술교육	온라인 무용수업 4차시 및 동아리 부서 활동 연계	올해와 비슷하게 유지 외부강사 교육은 되도록 신청하지 않았으면 함.
학년특색활동	비대면 가정에서 해보는 실습 활동 -고구마볼 만들기. 각종 미술 활동, 진로 싸이트 활용 교육	온라인에 맞게 학년 특색 활동도 비대면으로 할 수 있는 수업 마련
학급특색활동	기존에 편성한 학급 특색 활동을 학년 특색으로 선별 통합하여 운영	온라인에 맞게 학급 특색 활동도 비대면으로 할 수 있는 수업 구성
전문적학습공동체 운영	온라인 수업 제작을 위한 협의 중심	올해와 비슷하게 유지 및 콘텐츠 제작 및 수업자료 연구를 위한 공동체 운영 필요

영역	자기평가 및 협의	평가자 : 6학년 담임 및 전담교사
평가지표	학년별 업무추진	노00, 강00, 정00, 최00, 정00, 김00
평가요소	학년별 업무추진에 따른 자기평가 및 빛깔있는 학년(급)교육과정 운영	
평가내용 및 결과		
교육활동분야	주요내용	교육과정 평가 협의 결과 (유지 또는 개선의 방향으로 기술)
원격수업	○zoom 활용 오전 1,2교시 수업 운영 ○밴드 활용 과제형 학습 병행	●zoom대신 e학습터 쌍방향 플랫폼으로 적용하여 운영
등교수업	○교육과정 재구성성을 통한 프로젝트 수업 운영 ○학생 성장 중심 평가 운영	●학년 교사들이 함께 교육과정을 재구성하여 월별 프로젝트 운영 필요
교과지도 전반	○학생 중심의 수업 활동 구안 ○전학공 연계 교사들의 공동연구 적용	●기초학력 강화가 필요, 코로나로 인해 학생들의 학력 저하우려
생활지도	○학교폭력 및 사이버폭력 예방을 위한 상시적인 생활지도 실시 ○방역 수칙준수를 위한 지속 교육	●방역 수칙 철저 ●학교폭력예방 및 공동체의 생활 수칙 준수 ●학생들과 함께 생활 약속 만들기
코로나19방역	○방역 수칙 준수, 체온 측정 등 기본적인 방역수칙 철저 ○학생 자가진단 실시 독려	●체온측정 철저 ●자가진단 실시율 100%목표●코로나 관련 학부모 협조 강화
학교중점교육활동1-독도 교육	○애국심을 주제로 독도 우표 만들기, 독도 모형 만들기 등 표현활동과 연계하여 운영	●독도 관련 체험교육이 가능해진다면, 체험 활동 추가로 실시
학교중점교육활동2-문화 예술교육	○스피드 스택 활동을 등교 수업 및 온라인 zoom활동 시 상시 운영	●음악, 체육 연계 기 계획했던 프로그램 운영(올해는 코로나로 기 계획 프로그램을 운영하지 못함.)
학년특색활동	○통일교육: 평화 중심의 통일교육 자체 프로그램 구안 및 적용 ○성평등: n번방 사건 이후 성 평등에 대한 교육, 인권에 대한 교육 강화	●지자체와 연계하여 코딩 수업 운영
학급특색활동	○온 작품 읽기의 방법으로 책 읽는 재미 및 평화, 협력의 가치를 교육함	●그림책 활용 수업의 다양화 ●그림책 연계 생활지도
전문적학습공동체 운영	○공동 수업 연구 및 실천 중심으로 전학공 운영 ○인권, 평화 수업 중심의 전학공 운영	●부장 중심이 아닌, 함께 만들어 가는 교육과정 밑그림 그리기

2. 학교 교육 과정 운영에 대한 설문 결과

평가지표	평가 요소	평가 문항	결과(5척도)		
			학생	학부모	교직원
코로나 19 대응	원격수업 운영	원격수업의 전반적인 만족도	4	3	5
		원격수업의 참여도	4	·	·
		긴급돌봄 만족도	·	5	5
	등교수업 운영	등교일수 조정, 밀집도 최소화 노력	4	4	5
		2회 이상 발열체크 실시	5	5	5
		등교수업시 거리두기 지도 및 실천	5	4	5
		마스크 착용	5	5	5
		코로나19관련 정보 등 다양한 안내사항 전달	·	4	·
생활지도	코로나19 예방을 위한 인적, 물적 지원	손소독제 비치 및 마스크 지급	5	5	5
		방역도우미 채용 및 방역활동	5	4	5
기타	학교폭력예방	학교폭력예방을 위한 꾸준한 노력	5	4	5
	학부모총회	비대면 학부모총회 실시 만족도	·	4	5
	학부모상담	비대면 학부모상담 만족도	·	4	5
서답 및 자율 기술					
원격수업		실시간 쌍방향 조종례 및 수업시간 확대 교사를 통한 상담, 학습 피드백, 학습 격려 등 소통 확대 원격학습에 따른 학습 격차를 줄일 수 있도록 노력 기초학력 부진 학생에 대한 지원방안 마련 온라인 학습 플랫폼의 일원화 또는 기능 개선			
학교발전		학생자치활동 강화, 지원사업 조정, 통일교육, 다문화 랜선 축제 강화 빛깔있는 교육과정 운영 코로나19 종식 이후 놀이활동, 진로활동 활성화 필요			
대토론회안건		원격수업 개선 방향 모색, 미래교육을 대비한 중장기 교육활동 협의 학교비전			

1. 2021학년도 학교비전 및 2021~2023 학교교육계획 구상

함현교육 교훈

성 실 · 창 의

함현교육 VISION

큰 꿈 함께 가꾸는 High~ 함현

교육목표 및 운영중점

Happy Edu 실력을 키워 큰 꿈을 펼쳐가기	Innovation Edu 변화를 두려워하지 않는 혁신적인 마음 지니기	Global Edu 배려와 나눔으로 더불어 살아가기	Harmony Edu 민주시민으로 성장하기
<ul style="list-style-type: none"> 주제중심 교육과정 운영 기초학력보장 교육 운영 성장중심평가 실시 독서교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 배움중심수업 실천 융합형 탐구교육 활성화 다양한 체험학습 강화 꿈이 있는 방과후학교 마을교육공동체 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 실천중심의 인성교육 강화 생태생명존중교육 강화 민주시민교육 기본생활습관형성 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 독도사랑교육 프로젝트 진로 연계 문화예술교육 체육교육 내실화 안전한 학교 만들기 보건건강교육 충실

교육중점활동

중점활동 1. 독도사랑 프로젝트를 통한 우리 역사 지킴이 활동

주요추진내용

- 교재제작 및 활용을 통한 독도사랑 교육 내실화
- 배움과 실천을 통한 역사 지킴이 활동 활성화
- 함현교육 가족이 함께하는 독도사랑 페스티벌 운영

중점활동 2. 통통랄라 쓱쓱튼튼 문화예술교육으로 꿈 키우기

주요추진내용

- 통통랄라 쓱쓱튼튼 프로그램 운영을 통한 진로지도
- 1학년 1특색 교육과정, 1인 1기 운영 내실화
- 마을 연계 문화예술교육 활성화

2. 2021학년도 원격수업 개선 방안 마련

- ▣ 2021학년도 쌍방향 실시간 조회, 수업, 종례 실시
- ▣ 전담 포함 모든 교과를 쌍방향 수업이 가능하도록 준비
- ▣ 학년운영에 따라 원격수업 시간 수 조정, 과목별 쌍방향 수업 내용 조정
- ▣ 쌍방향 원격수업시 일원화된 플랫폼 사용은 좀 더 협의가 필요(중 유료화 등)
- ▣ 과제나 출석을 잘 하지 않는 학생들의 독려
- ▣ 교과목의 내용에 따라 교사 제작 콘텐츠 자료 마련
- ▣ 기존 2단계(저학년용, 고학년용) 배움공책 내용을 학년별 수준을 고려하여 제작 활용

3. 2021학년도 교육과정 반영 계획

참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 교육공동체의 의견수렴 및 참여형 교육강화를 위한 참여활성화 지속적 추진 - 학교교육과정 설명회 - 함현교육토론회(교직원회, 학생자치회, 학부모회 조직별 협의) - 함현교육공동체 대토론회 - 학생자치회 간담회 - 학부모 홍보 및 연수, 학부모 동아리 운영 ▸ 학교교육목표 달성에 적합한 인적,물적 자원의 활용 계획 수립 ▸ 교육공동체 참여 중심의 교육여건 조성과 역량 강화 ▸ 함께 만들어가는 함현교육공동체 시스템 구축을 위한 꾸준한 노력 추진
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 -학교폭력 예방 교육 실시 -학생-학부모 상담주간 운영 ▸ 학교폭력예방 교육 -다양한 전문가를 통한 꾸준한 예방교육 실시 -학교폭력 예방 교육을 위한 교사 연수 ▸ 학생 주도의 자치회 활성화 -전교 자치임원의 주도적인 참여로 이루어지는 기초질서 지키기 및 고운 말 쓰기 캠페인 -자치규약 제정 및 실시 ▸ 민주시민교육의 강화 -학생자치회 활동이 보다 자율적으로 이루어질 수 있도록 다양한 프로그램 도입 예정 ▸ 안전한 학교 만들기과 코로나19 예방 교육 및 방역 철저 -학교폭력 관련 학칙 홍보 및 적용 안내 -안전교육 강화: 자가용 교내 진입 통제 -안전진단 교육 강화, 코로나19 종식 전까지 예방교육 및 방역, 소독 철저 -학교폭력예방 캠페인 활동
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 전문적 학습 공동체 운영의 내실화 - 교사 공동 연구의 날 운영 - 교육과정 수업 평가 일체화

	<ul style="list-style-type: none"> - 배움중심 수업 강화(원격수업의 질적 개선) - on-off 연계 블렌디드 수업, 프로젝트 수업 실시 - 공동연구(교사별 2시간 이상).공동실천(수업 공개 및 참관)을 통한 수업개선 - 다양한 주제 중심의 교사 동아리 조직 운영 ▶ 학생의 성장과 흥미를 반영한 체험중심 교육과정 재구성 방안 모색 ▶ 독서교육의 활성화 및 도서관 활용 증진방안 - 다양한 독서주간 행사 및 이벤트 활동을 통해 학생들이 도서관에서 책 읽는 즐거움을 느끼게 함. - 교육과정 재구성을 통한 도서관 연계 수업
창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 정상화, 특색화, 다양화 -교과 및 지역 인프라 활용 다양한 체험학습 실시 -독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 프로젝트 수업 실시 -다양한 학생 동아리 운영 ▶ 문화예술체육교육 강화 (“통통·랄라·쓱쓱”) -문화예술교육 지속적 운영 -발달단계고려 시간편성 운영 -예술강사 지원사업 : 학생의 희망을 반영하여 다양한 분야 지원 ▶ 다양한 체험위주의 교육과정 운영 -연2회 1일형 체험학습 운영 -시흥창의체험학교 프로그램 적극적 참여(시흥혁신교육지구 사업 포함):전 학급 연1회 ▶ 교육과정 평가 체제 강화 -개정 교육과정 취지에 부합하는 평가 -교육과정-수업-평가의 일체화 ▶ 기초학습 부진아 없는 학교를 위한 노력 - 학급 담임 책임지도 강화 - 기초 부진학생 학력향상에 대한 지속적 노력 필요함.